

**Til stede:** Tore Fredrik Arnesen, Miriam Rindal Opsal, Tone Madsen (foresattrepresentant), Simen Munch-Olsen (9.trinn) og Johanne Løvbrøtte (8.trinn)

**Fra:** Oppsal skole

**Møtegruppe:** Skolemiljøutvalget

**Møtested:** Oppsal skole – Kjerringhula

**Møtetid:** Tirsdag 21.05.24 kl. 17.30-18.30

## Referat skolemiljøutvalget 21. mai 2024

### Agenda for møtet:

#### **Sak 1 - Godkjenning av referat og innkalling**

Innkalling kom noe sent, men ingen kommentarer til referatet.

#### **Sak 2 - Språkbruk og læringsmiljø**

Tilbakemeldinger fra elevråd/FAU og diskusjon rundt skolens videre arbeid med krenkende språkbruk og rasisme.

Elevråd ungdomstrinn: Ikke veldig positive til en kampanje. Flertallet mente at språkbruk ikke var en veldig stor utfordring og var usikre på om en kampanje vil føre til «bedre» språkbruk.

Elevråd mellomtrinn: Elevene har hatt ønske om en temadag - «Å være stolt av seg selv». Fokus på mangfold, det unike. Lærerne følger opp dette.

FAU: Støtter skolens arbeid. Stiller seg positive om vi kan bidra med noe. Representantene på de ulike trinnene kan også bidra. Viktig med formøter i forkant av foreldremøter. Her kan slike tema diskuteres og hvordan man skal ta det opp med foreldregruppa.

Innspill: Viktig å bruke et gjennomtenkt undervisningsopplegg og lage noe ut av det. Gjerne praktiske aktiviteter som er elevdrevet. Favne et tema, bygge fellesskap og ikke minst følge det opp i etterkant.

Vi følger opp språkbruk og rasisme neste skoleår i SMU og elevråd.

#### **Sak 3 - Oppdateringer på arbeid rundt skolemiljø siden sist møte**

- Besøk av mangfoldsrådgivere fra Imdi 23. april – foredrag for lærerne, nært knyttet til praksis. Hvilke utfordringer bringer rasisme med seg? Hvordan jobbe med det forebyggende? Aktuelle problemstillinger ble diskutert og ulike oppgaver og innfallsvinkler presentert. Rådgiverne arbeider på Ulsrud og andre skoler i Oslo. Kan bidra i enkeltsaker ved behov. Skolen ønsker å følge opp dette arbeidet videre i samarbeid med Imdi.
- Elevlunsj med ledelsen: Fokus på motiverende undervisning. Oppfølging grunnet dalende motivasjon gjennom skoleløpet (jf. Elevundersøkelsen). Hvorfor er motivasjonen dalende, og hva kan vi gjøre med dette? Elevene fortalte litt om hva de synes var motiverende i timene. Mange liker å arbeide tverrfaglig, gjerne prosjektbasert. Praktisk arbeid, «Shark tank» og entreprenørskap er også noe mange elever foretrekker og lærer mye av. Har brukt innspillene inn i de tverrfaglige ukene vi nå står ovenfor. Viktig at elevene føler at det vi lærer er nyttig og relevant.
- Ansettelse ny sosiallærer 4.-7. trinn: Skolen har ansatt en ny sosiallærer, som begynner 1. august.

#### **Sak 4 – Evaluering SMU skoleåret 2023/2024**

- Hvordan har det vært å sitte i utvalget?
- Forslag til forbedringer for neste skoleår.

Deltagerne fyller ut et evaluerings skjema med påstander og mulighet for innspill. Samles inn og tas med i neste års SMU.

#### **Sak 6 – Eventuelt**

- Ingen saker ble tatt opp under dette punktet.