

# Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 12. desember 2023 18:30–20:30 på Teams

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant
1A	X			Tine-Marie Stausland Lillesveen
1B	X			Erlend Kristiansen Haavardsholm
1C			X	Madeleine Schultz
2A	X			Marit Carlsen
2B	X			Bjørn Sigmund Vik
2C	X			Madeleine Hagen
3A			X	Laila Hox
3B			X	Rolf Erik Rundin
4A	X			Unni Helen Sanne
4B	X	Bethel TD		Peder Skou
5A			X	Hanne Stemsverk Gundersen
5B	X			Linda Kim Hussain
6A	X			Tone Madsen
6B	X			Yngvild Munch-Olsen (vara Sonja Gytri Radwan)
7A	X			Christine Faye Helvik
7B	X			Unni Svendsbø
8E	X			Helene Foseid Horne
8N	X			Roy Kjøren
9E	X			Christine Faye Helvik
9N	X			Tarek Øzger
10E+N	X			Cathrine Fjeldstad Gujord

Dagens referent er Tone (6A).

Beslutninger/avklaringer i *kursiv*.

Neste møte tirsdag 9. januar 18:30 fysisk på skolen.

## Felles med skolens ledelse

### 1. Dysleksi-vennlig skole (fra 4. trinn)

Vi ønsker at Oppsal skole skal bli dysleksi-vennlig. Det har også kommet frem at grunnskolen i Oslo skal bli forpliktet til å bli dysleksivennlig i den nye byrådsplattformen, så her er det bare fint å starte prosessen med en gang, tenker jeg. Hva tenker skolen om dette?

<https://dysleksinorge.no/dysleksivennlig-skole/>

<https://dysleksinorge.no/wp-content/uploads/2019/03/hvordan-bli-en-dysleksivennlig-skole-kopi.pdf>

**Svar:** Skolen er positive til å bli en dysleksivennlig skole. For å bli en dysleksivennlig skole, må skolen oppfylle en del kriterier i tillegg til at det er en kostnad knyttet til denne merkingen. Skolen følger Utdanningsetaten etter hvert som politiske signaler blir realiteter. Det skolen gjør per nå er å kartlegge elever for å avdekke dysleksi. Alle elever på 5.–10. trinn skal få tilgang til Lingdys. Det er et verktøy som først og fremst hjelper elever med lese- og skriveutfordringer, men Lingdys kan være et godt arbeidsverktøy for alle.

## 2. Leksefri skole (fra 5. trinn)

Har skolen noen plan om å følge opp innspill fra i våres, rundt leksefri skole? Er det gjort noe mer i denne forbindelse utover at skolen har kommet med et lekseprinsipp?

**Svar:** FAU har hatt en diskusjon om leksefri skole med rektor og assisterende rektor til stede. Skolen følger planen for lekseprinsippene. Det er ingen plan i nær fremtid om at Oppsal skole skal bli leksefri. Lekseprinsippene er tilgjengelige på skolens hjemmeside: <https://oppsal.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/helse-og-velferd/prinsipper-for-lekser/>

## 3. Skjerm under spising (fra 5. trinn)

Hvorfor ser elevene på skjerm under spising? Må man gjøre dette? Hva er i så fall begrunnelsen for å gjøre dette?

**Svar:** Det er varierende bruk av skjerm når elevene spiser. Det kan være visning av for eksempel Supernytt eller en julekalender. Det hender også at lærere har høytlesing for klassene i spisingen. Rektor ser ikke på skjermbruk ved spising som noe overdrevet. Skolen er bevisst på skjermbruk i undervisningen og i spisingen.

## 4. Mugg i dusjene? (fra 5. trinn)

Barna sier det lukter mugg i dusjene på skolen. Er det foretatt noen målinger av sporer i dusjene av HMS-hensyn? Hvis ja, ønskes innsyn i dokumentasjon av resultatene.

**Svar:** Rektor og vaktmester har vært innom og sjekket vond lukt i dusjene, og forteller at det ikke er mugglukst i dusjene. Rektor har sendt en henvendelse til Oslobygg for at de skal komme og sjekke. Det er noen år siden dusjene og garderobene ble pusset opp. Rektor vil gi tilbakemelding når dette er gjennomført. Dusjene blir vasket kl. 06.30. hver dag. Det er mange elever som bruker dusjene i løpet av en dag, i tillegg til at det er utleie på kveldene. Da kan det være at det ikke er like rent og pent seinere på dagen.

## 5. Rutiner og opplæring ved helseutfordringer (fra 5. trinn)

I lys av artikkel i [VG](#), så vil jeg spørre om rutiner og opplæring ved helseutfordringer (allergi, epilepsi etc) er gjennomgått med skolen. Hvis ikke, så må dette tas opp som særskilt tema. Skolen må da også legge frem dokumentasjon på at rutiner og opplæring ivaretas og gjennomgås jevnlig, og at de kan vise til at de har all nødvendig informasjon fra foreldre for de barna det eventuelt gjelder.

**Svar:** Det er et tett samarbeid med helsesykepleier og andre faginstanser. Rektor foreslår at helsesykepleierne kan komme på et FAU-møte og informere om rutiner for dette. *Det er ønskelig at de inviteres inn til neste møte 9. januar.*

## 7. Nytt bibliotek (fra 6. trinn)

Vi var så vidt innom byggingen av det nye biblioteket på forrige FAU-møte. Der det ble nevnt at når dette står ferdig er litt usikker, men at til bevilgede midler gjør at det må ha en progresjon. Har man noen tanker om når blir det nye biblioteket klart?

Et midlertidig bibliotek eller tilgang til bøker er savnet, har skolen midler til å kjøpe inn nye bøker til biblioteket?

Vi blir oppfordret til å låne bøker på Oppsal biblioteket fordi 6. trinn skal ha en stillelesingsbok fast tilgjengelig i sekken. Det er ganske utplukket på biblioteket. Med ønske mer fokus på lesing som engasjerer, så burde elevene ha tilgang til dette på skolen.

Kan det sendes ut felles info på Skolemelding om status skolebibliotek og hva planene er knyttet til det?

**Svar:** Skolen har engasjert et snekkerfirma som starter arbeidet rett over nyttår. De skal bygge et lite amfi i det nye biblioteket. Amfiet skal benyttes til lesestund for de minste. Det er en arkitekt som har tegnet biblioteket. Planen er at biblioteket skal være åpent på ettermiddager/kveld 2 ganger per uke. Rektor ser for seg at biblioteket skal være klart en gang ut på vinteren. Skolen har søkt midler fra Sparebankstiftelsen og noen flere, og fått midler til å kjøpe inn bøker. Skolebiblioteket skal være tilgjengelig for elevene på Oppsal og Vetland skoler. Rektor skal sende ut informasjon om bibliotek og fremdriften på skolemelding til foresatte.

Forslag fra FAU: Kan det være interessant med donasjoner til skolebiblioteket? Det er mange som har bøker hjemme og kan gi til skolen. *Rektor forhører seg om dette, og gir FAU en tilbakemelding.*

## 8. Mobilfriskole (fra 6. trinn)

På Skøyenåsen ungdomsskole er det innført mobilfri skole. Elevene opplever dette veldig positivt. De har et skap der mobilene leveres når de kommer på skolen. Hvordan står denne saken på Oppsal? Tidligere fikk elevene lov til å bruke mobil på skolen fra 7. klasse. Gjelder dette fremdeles?

**Svar:** Elevene kan legge mobilene i lommer (mobilhotell) i klasserommet eller ha mobilen i sekken på lydløs. Lærerne opplever ikke at det er noen utfordringer med mobil i undervisningen. Det kan heller være større utfordringer rundt pc-bruk. Kan mobilen være en forstyrrende faktor i friminutt eller i gymundervisningen der elever kan bli tatt bilder og videoer som sendes på Snap, for eksempel? Lærerne opplever ikke dette som en utfordring.

Det er ikke kjent for skolen at elever kan ha mobil på skolen fra de går i 7. klasse.

Det stilles spørsmål om det er mulig å få til «mobilvett» for foreldre i regi av skolen. Rektor viser til samarbeidet skolen har med Barnevakten som har en økt med klassene på dagen, og har samling for foreldre på kveldstid. I år har Barnevakten gjennomført sitt opplegg på 3. og 6. trinn. I år har de også vært inne på 7. trinn fordi de ikke fikk dette i fjor. Flere FAU-representanter melder om foredraget til Barnevakten på kveldstid som positivt. Det er ønske om foredrag også for foreldre på ungdomstrinnet. *Skolen undersøker muligheten for dette, men gjør oppmerksom på at det koster en del.*

## 9. Gratis skolemat (fra 6. trinn)

Hva tenker skolen når det gjelder mat på ungdomstrinnet nå som det er varslet at gratis skolemat forsvinner fra nyttår? Er det aktuelt med en kantinetilbud igjen?

**Svar:** Budsjettet for en eventuell videreføring av gratis skolemat er ikke vedtatt for Oslo. Det ser ut som dette tilbudet vil bli avvirket. Skolen serverer i dag gratis lunsj som er levert av Blå Kors. Hvis tilbudet bli avvirket, må skolen vurdere om de skal ansette en kokk som de har hatt tidligere. Det er et kostnadsspørsmål. Rektor kan melde om at det er en god respons på lunsjtilbudet når det serveres pizzabolle eller liknende, men han har ikke noen tall å vise til i møtet.

## 10. Spesialundervisning (fra 8. trinn)

Hvordan følger skolen opp vedtak om spesialundervisning og individuell opplæringsplan i praksis? Hva er kriteriene for at elever med vedtak skal få det de har behov for av for eksempel undervisning i grupperom, ha assistent osv.? Kort sagt, hva er skolens fokus på spesialundervisning?

**Svar:** Det har vært en gjennomgang av spesialundervisning ved Oppsal skole tidligere for FAU. Denne gjennomgangen resulterte i at skolen la ut [informasjon om spesialundervisning på skolens hjemmeside](#). Ny opplæringslov trer i kraft fra august 2024. Dette fagfeltet er i bevegelse, og tanken nå er at elever med rett til spesialundervisning skal inkluderes i fellesskapet (klassen) heller enn å bli tatt ut på liten gruppe eller en til en. Forskningen på dette feltet viser at elever med vedtak om spesialundervisning, og som skal resultere i en individuell opplæringsplan nyttiggjør seg mer læring ved å motta tilpasset opplæring i klassefellesskapet de er en del av.

Rektor oppfordrer foresatte til å ta kontakt med skolen for informasjon og oppklaringer om spesialundervisning for sitt barn/ungdom.

Å sette av nok midler til spesialundervisning er en tøff prioritering i skolens budsjett. Skolen får ingen ekstra midler til spesialundervisning. UDE startet for en stund siden et arbeid om en ryddigere tildeling av midler til spesialundervisning, sno (særskilt norskopplæring) og diagnoser. I dag får skolen midler til elever med sno og autismediagnose. Midler til spesialundervisning må skolen løse selv. Skolen bruker mye ressurser på å dekke spesialundervisning. Det er en del midler som går til bruk av assistenter.

*Når ny opplæringslov trer i kraft i august ønsker FAU informasjon fra skolens ledelse om endringer/nye føringer på dette fagfeltet.*

## Agenda FAU

### 1. Godkjenning av innkalling og agenda

Godkjent

### 2. Skolemiljø og mobbing. Egen gruppe i FAU? – diskusjon

*FAU avventer å opprette en egen gruppe til Tone (6A) og Marit (2A) har deltatt i et SMU-møte. Tone mailer sosiallærer Marthe for å etterspørre et møte i SMU.*

Noen betraktninger fra forrige møte med skolens sosiallærere som snakket om teamet skolemiljøet og mobbing: FAU fikk et inntrykk av at skolen gjør det de kan for de fleste elevene. Sosiallærerne har god kontroll på temaet, og var gode til å formidle hva skolen er pliktig til å gjøre når elever melder om at de føler seg utrygge, og hvordan de følger opp. De hadde vært ønskelig om de kunne snakket mer om hva de gjør på ungdomstrinnet. Det er et ønske at informasjon om paragraf 9A kan bli gjennomgått på foreldremøter fremover slik at hele foreldregruppen får informasjonen.

### 3. Mobilfri skole – hva tenker vi i FAU?

*Oppsal ønsker ikke å være en mobilfri skole, heller en mobilbevisst skole. FAU støtter denne vurderingen.*

Skolen ytrer at det ikke er et problem. Mobil er tillatt på ungdomstrinnet, men ikke i undervisningen. Den ordningen skolen har i dag fungerer godt. Ass. rektor har observert i alle klasser på ungdomstrinnet.

#### 4. Kort status Driftsstyre, SMU, AKS og Natteravn

**Driftsstyret:** Peder (4B) deler Lindas (5B) notater fra sist møte i etterkant av FAU-møtet.

**AKS:** Intet nytt.

**SMU:** Ikke avholdt møte, se sak 2.

**Natteravn:** Alle natteravnene i bydelen hadde et møte 22/11. Unni fikk ikke vært med på møtet. Ikke fått referat. Det er stort sett stille og rolig. Deli de Luca er et populært sted.

#### 5. Eventuelt

- Marit (2A) tipset om at det utvikles en app som likner på Spond for skolen, og at det er positivt med tanke på kommunikasjon.
- Husk å informere i klassen du representerer om dato for møte og innhente eventuelle spørsmål fra foresatte. Det varierer fra klasse til klasse om Facebook eller mail eller andre kanaler er best, hver representant må vurdere selv.

#### 6. Runden

Klasse	Sak
4A	Møkkete i dusj og generelt mange steder. Diverse søl. Kan være behov for mer renhold. Det er elever som ikke ønsker å dusje. FAU ønsker få tilsendt oppdatert vaskeplan og gå gjennom på et møte.
8E	Planlegging av skoletur og gratisprinsippet. Foreldregruppa ønsker en avklaring så fort så mulig. Det begynner å haste.
9N	Det er fullt fokus på turen som trinnet skal på til høsten. Det er mye arbeid som må legges ned for å samle inn penger til turen.