

Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 9. januar 2024 18:30–20:30 fysisk på skolen

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant
1A	X			Tine-Marie Stausland Lillesveen
1B		X		Erlend Kristiansen Haavardsholm (vara Elisabeth)
1C			X	Madeleine Schultz
2A	X			Marit Carlsen
2B	X			Bjørn Sigmund Vik
2C	X			Madeleine Hagen
3A	X			Laila Hox
3B			X	Rolf Erik Rundin
4A	X			Unni Helen Sanne
4B	X			Peder Skou
5A	X			Hanne Stemsverk Gundersen
5B	/			Linda Kim Hussain
6A	X			Tone Madsen
6B		X		Yngvild Munch-Olsen (vara Sonja)
7A			X	Christine Faye Helvik
7B	X			Unni Svendsbø
8E	X			Helene Foseid Horne
8N	X			Roy Kjøren
9E			X	Christine Faye Helvik
9N	X			Tarek Øzger
10E+N	X			Cathrine Fjeldstad Gujord

Referent er Peder (4B). Beslutninger/avklaringer i kursiv.

Neste møte tirsdag 13. februar 18:30 på Teams.

Felles med skolens ledelse

Morten (inspektør for 1. til 4. trinn) møter fra skolens ledelse.

1. Kontaktlærer inspeksjon storefri (fra 6. trinn)

En foresatt melder om slåing og dytting av hodet ned i snøen i friminutt, og at dette oppleves som utrygt. Når hendelsen tas opp med lærer, er det sjeldent at lærer har fått med seg hendelsen. Foresatt stiller spørsmål ved overføring av informasjon og system for dette, i tillegg til voksentetthet i friminutt. Foresatt ytrer et ønske/forslag om at en av kontaktlærerne hadde inspeksjon i storefri slik at barna kan oppsøke en voksen de garantert har en relasjon til hvis uønskede situasjoner skulle oppstå.

Svar: En representant fra trinnet skal alltid være til stede ute, men det kan hende kabalen ikke går opp. Må koordineres for spising for lærerne, og tilstedeværelse i spisingen til elevene. Stor skolegård gjør det vanskelig å være der alt skjer, ønsker ikke egentlig å begrense aksjonsradius for elevene. Temaet diskuteres ofte i kollegiet, inkludert overføring av informasjon om ting som skjer (det er rutiner på det). Viktig med *aktiv inspeksjon*, en del av jobben for de ansatte. Tar gjerne tilbakemelding fra foreldrene. Husk også å kontakte kontaktlærer direkte når det skjer noe.

2. Juleavslutning (fra 6. trinn)

Juleavslutningen for 6. trinn i år var en Kahoot, overrekkelse av gaver til lærerne og spising av medbrakte kaker/frukt. Har ikke lærerne noen arbeidsoppgaver tilknyttet dette arrangementer? Hva er foreldrenes rolle? Lærerne var gjester på denne avslutningen. Det var ingen innslag fra elevene som det har vært tidligere. Hva skyldes denne endringen?

Svar: Godt spørsmål, har kanskje ikke klare nok retningslinjer på dette. Avslutninger er ikke en del av lærernes arbeidstid. De fleste stiller likevel opp. I utgangspunktet er det foreldrenes arrangement. Oppfordrer til å avklare med lærerne tidlig. Lurt å tydeliggjøre rollene til lærer, klassekontakter og evt. årstidsgruppe. Gjelder i utgangspunktet 1-7.

Tillegg: Merk at foreldremøtene er delt ansvar mellom lærer og FAU-representant.

I møtet: Skoleball

Temaet vakter fra foreldrene på 8. trinn dukker opp, men behandles ikke. *FAU har tidligere bedt om at rutinen revideres.*

I møtet: Oppsal skole 70 år

Det kommer en bok skrevet av Bjørn Solheim, blir forhåpentligvis trykt opp og delt ut. Ledelsen ser for seg en markering tidlig på høsten, for eksempel markedsdag i skolegården. Aktiviteter i tverrfaglige uker (Demokrati og medborgerskap).

Hvordan kan FAU bidra? *Diskuteres på neste møte.*

Skolen må huske å melde jubileum inn til 17. maikomiteen i Oslo mtp. plass i toget.

I møtet: Renhold

Foreldrene oppfordres til å sende dokumentasjon på eventuelt dårlig renhold. *Hanne har fått rutine tilsendt, deler med representantene.*

Innspill: Sjekk temperatur på varmtvann i dusjene. *Morten melder videre.*

Agenda FAU

1. Godkjenning av innkalling og agenda

Ingen innvendinger.

2. Besøk av Helseyskepleierne

Cecilie Koppang (1. til 5. trinn) og Nora Halleraker (6. til 10. trinn) er til stede i møtet. Nora begynte i høst og er vikar for Ida ut skoleåret. De er ansatt i bydelen, ikke på skolen. Jobber på Oppsal og Vetland. En del av lavterskeltilbudet, med for eksempel Oslohjelpen, BUP, Robust (Kirkens bymisjon), Ung Arena.

Har lovpålagte oppgaver som vaksinerings osv. Jobber ut fra behov meldt inn fra skolen, foreldre osv. Fast undervisning på ulike trinn. Eksempler:

- Vold og overgrep på 2. trinn.

- Høyde- og vektmåling, samtale om hva som er bra for kroppen på 3. trinn.
- Psykisk helse på 4. trinn.
- Pubertet på 5. trinn.
- Spør først på 6. og 9. trinn, seksualitet og grenser.
- Har hatt psykisk helse på 8. trinn.
- Lager opplegg også på forespørsel fra lærere, som stressmestring, tidlig pubertet osv..

Enkelt saker er alltid basert på samtykke fra foreldrene hvis barnet er under 12 år. Ikke alltid skolen er inkludert i oppfølgingen. For ungdom er det ofte litt vanskelig å inkludere foreldrene, men bruker tid og energi på det, alltid best.

Taushetsplikt. Noen gråsoner, men som regel greit. Barnets beste kommer alltid først.

Til stede hver dag i utgangspunktet, men har noen andre oppgaver. Skal være mulig å komme uten avtale. Elevene kan gjøre avtale ved behov. Faste møter med avdelingsledere og sosiallærere på skolen.

Akuttmedisinering. Helseesykepleierne har ansvar for å hjelpe skolen med å etablere gode rutiner. Gikk gjennom sommeren 2023. Foreldrene har ansvar for å gi informasjon til skolen og medisiner, allergier osv. Skjema fylles ut hver høst.

Perm på hvert lærerværelse knyttet til låsbart skap. Inkluderer navn og bilde av barn som for eksempel har epilepsi. Oppdateres hver skolestart. Informeres på førskoledagene og på foreldremøte i 8. trinn. Informasjon tilgjengelig på skolens hjemmeside. AKS er også inkludert i all informasjon.

Ved alvorlig skade skal det først ringes 113, deretter kontaktes helseesykepleier.

Årlig førstehjelpskurs i henhold til forskrift.

Har egentlig lusekampanje, men ikke helt fulgt opp siden pandemien. *Tar opp tråden igjen, skrivet foreligger fra tidligere.*

3. FAU-arbeid, hva tenker vi fremover?

(Påminnelse: Representantene bør informere foreldrene i klassen om at referat legges ut på skolens hjemmeside.)

Hva ønsker vi å oppnå med FAU? Bør vi for eksempel jobbe med skolemiljø etter modell fra Trafikkutvalget? Kan bli særlig aktuelt å diskutere interesseområde hvis foreldrefinansierte turer blir stoppet og FAU får færre forpliktelser økonomisk.

Noen stikkord fra diskusjonen:

- Kan FAU bidra til å sikre holdningsskapende reiser hvis dette blir en gråsoner? Økonomisk eller politisk? Er dagens modell for holdningsskapende reiser det mest relevante for dagens ungdom? Eller er det sosiale egentlig viktigst?
- Er klasseset i 10. trinn for sent? Burde det vært en miljøbyggende tur i 8. trinn? Antagelig med en litt annen ramme enn holocaust.
- Hva kan vi bidra med på språkbruk/miljø?
- Skal vi ha flere egne arrangementer? Åpne kvelder etter modell fra Godlia og Trasop?
- Kan vi bidra til biblioteket? Arrangere innsamling av bøker?
- FAU er først og fremst foreldrenes organ, og en av få arenaer der foreldre på tvers av trinn samarbeider.

- Vi vil gjerne høre fra skolens ledelse hva de satser på og ser for seg at FAU har en rolle i, og helst forankret i strategisk plan. Og gjerne elevrådet. *Styret følger opp disse sporene.*
- Kjøp av læremidler – burde det være flere bøker? Skolen har (visstnok) prioritert ungdomstrinnet.
- Har FAU tilstrekkelig gjennomføringsevne? Hjelper det for eksempel å ta opp manglende renhold? Får man svar når man melder inn en sak? Antagelig vil renhold gi bedre resultater hvis det behandles etter modell fra trafikksikkerhet.
- Kan FAU søke om eksterne midler? Er det vår rolle?

4. Eventuelt

Støtte til holdningsskapende reise

Søknad inne fra 2009-kullet. Kan gi 25.000 som i fjor. *Vedtatt.*

Status på økonomi settes opp som sak på neste møte.

17. maikomiteen

Hanne og Laila tar et møte med årets komité for å sikre en god prosess. Noen utestående avklaringer overfor fjorårets komité.

Permen kan overtas og forvaltes av FAU. Kanskje legges ut på skolens hjemmeside?

Ikke tydelig overfor foreldrene at pengene går uavkortet til FAU. *Ta inn i presentasjonen av FAU for førsteklasseforeldrene. Bør også informeres om av FAU-representanten i 3. trinn når komiteen skal etableres.*

5. Runden

Klasse	Sak
2C	Doene kan låses opp utenfra av sikkerhetsgrunner – <i>avklart</i> Tas det bilder? Telefoner og klokker skal ikke brukes i skoletiden.