

Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 12. mars 2024 18:30–20:30 på Teams

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant
1A	X			Tine-Marie Stausland Lillesveen
1B	X			Erlend Kristiansen Haavardsholm
1C			X	Madeleine Schultz
2A	X			Marit Carlsen
2B	X			Bjørn Sigmund Vik
2C	X			Madeleine Hagen
3A	X			Laila Hox
3B	X			Rolf Erik Rundin
4A	X			Unni Helen Sanne
4B	X			Peder Skou
5A	X			Hanne Stemsverk Gundersen
5B	X			Linda Kim Hussain
6A			X	Tone Madsen
6B		X		Yngvild Munch-Olsen (vara Sonja Gytri Radwan)
7A	X			Christine Faye Helvik
7B	X			Unni Svendsbø
8E	X			Helene Foseid Horne
8N	X			Roy Kjøren
9E	X			Christine Faye Helvik
9N	X			Tarek Øzger
10E+N	X			Cathrine Fjeldstad Gujord

Dagens referent er Peder (4B). Beslutninger/avklaringer i kursiv.

Neste møte er fysisk på skolen, tirsdag 9. april 2024 18:30.

Felles med skolens ledelse

1. Rasisme på skolen (fra 6. trinn)

«Dessverre er det en del rasisme på skolen, men opplever at det som at ledelsen ikke ser alvorret. Vil at skolen blir Dembra sertifisert, sånn at lærere som i dag har berøringsangst kan gå inn i temaet/situasjoner. [Dembra - Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme](#)»

Svar: Skulle hatt felles forelesning for lærerne i dag, men ble avlyst pga. sykdom. Ønsker å invitere avdelingsleder for 5.–7. til et senere møte.

Vi inviterer avdelingsleder og elevrådet på neste møte.

2. Søknad om midler (fra 8. trinn)

«Kom over et oppslag på FB fra Utdanningsetaten om muligheter for skoler om å søke om midler til å gjøre undervisning mer praktisk på 5.–10.trinn. Er dette noe skolen kommer til å benytte seg av? Se [Tilskudd til utstyr og læringsarenaer på 5.–10. trinn](#) fra Udir.»

Svar: Skolen har også fått med seg dette. Ønsker å søke, det må gjøres via kommunen. Frist 20. mars.

3. Mobilfri skole (fra 8. trinn)

«Skolens håndtering av mobilfri skole anbefalingen (Ref foreldremøtet 8. trinn). I foreldremøtet for 9. trinn som gikk samtidig, ble det informert om at det skulle innføres mobilforbud iht nasjonale retningslinjer OG at skolen har bestilt mobilhotell. Hvordan skal anbefalingen håndheves – foreldre etterspør tydelighet.»

Svar: Har ikke bestilt skap, men det skal vi. Diskuterer ikke om, men hvordan dette skal håndheves i praksis. For eksempel rutiner på inn- og utlevering for en elevgruppe som beveger seg mellom ulike rom. I hvert fall ingen tvil om at det kommer låsbart skap. Skolen er økonomisk ansvarlig hvis en telefon blir borte. Mer informasjon kommer når rutinene er klare.

4. Kantine på skole. (fra 8. trinn)

«Er det mulig å gjenoppta kantinedrift på skolen?»

Svar: Ønsker å reetablere en betalt kantine slik vi hadde tidligere, kanskje 3 dager i uka. Registrerer ønske om varmmat fra elevene. Undersøker hva som kan skaffes, og tenker det blir rabattert for elevene.

5. Mulighet for tur i 10. klasse. (fra 8. trinn)

«Status mtp skolens mulighet for tur i 10. klasse (som erstatning for dannelsesreise) Ref. mail fra rektor til klassekontakter 8. trinn.»

Svar: Det er vanskelig at det ikke kommer oppdatert informasjon. Vet det har vært en uttalelse på høring i ulike instanser som ikke har tilflytt oss. Naboskolene har avklart for årets 8. trinn at det ikke legges til rette for dugnadsbasert tur. Rektorene i området har diskutert dugnadsfrie alternativer. Avventer uansett nærmere beskjed fra Utdanningsetaten (Oslo kommune). For ordens skyld, dette berører ikke årets 9. trinn, som planlegger tur.

6. Resultatene fra elevundersøkelsen (fra 8. trinn)

«I korte trekk hvilke resultater kom fram av elevundersøkelsen? Er det satt inn tiltak på bakgrunn av noen av disse resultatene?»

Svar: SMU eier oppfølging av resultatene fra undersøkelsen.

SMU inviteres på neste møte.

7. Skidag for ungdomstrinnet. (fra 10. trinn)

«Bør skolen være litt mer fleksibel på hvilken dag dette gjennomføres? Det har i år vært planlagt gjennomført ganger og begge dagene har skidagen regnet bort. Burde skolen legge opp til å at slike dager gjennomføres litt mer spontant etter værmelding?»

Svar: Det korte svaret er ja, det prøver vi neste år. Litt vanskeligere å planlegge enn på lavere trinn der kontaktlærer har elevene større deler av dagen, men det får vi til.

Annet

- Det har kommet en del møbler til biblioteket.
- Diamanten har sagt opp avtalen på bygget sitt og flytter ut, frigjør areal. Vet ikke hvem som flytter inn. Fører sannsynligvis til mindre trafikk, avhengig av hvem som flytter inn.

- Henvendelse er sendt til BYM om parkering i Vetlandsveien, ikke fått svar.

Agenda FAU

1. Godkjenning av innkalling og agenda

Ingen innvendinger.

2. Hvordan kan vi bidra til 70-årsjubileum for skolen?

Mange har glemt å be om informasjon, men noen innspill har kommet:

- 1a: En foresatt er nabo med Odd Hermann Uglem, tidligere rektor som man tenker vil ønske å bidra.
- 3a: Oppsal-kjendis – forslag om Silya, fra *Stjernekamp* og *Labyrint*. Kjent for store og små.
- 5a: Fortelle om en skoledag i gamle dager, uten skjerm osv. Fokus på endring av skolen over tid. Gøy å kle seg ut til et visst årstall.
- 8. trinn: Feires i en uke med forskjellige aktiviteter:
 - Leie inn korpset som starter jubileumsuka
 - Elever og lærere feirer en skoledag ved å kle seg som de gjorde i 1954
 - Ett eller flere trinn kan sett opp en liten forestilling
 - Tegnekonkurranse – tegn en dag i 1954
 - Skrivekonkurranse – skriv om en dag på Oppsal skole i 1954
 - Avslutte uka med is til alle trinn
- 8. trinn: En minnereise på åpen skole, utstilling. Tidligere elever forteller om sin tid på skolen.
- 9. trinn: Mye tommel opp, men drukner i holdningsskapende reise.

3. Regnskap FAU 2023 – v/ Laila

Kommer ikke inn på regnskapet pga. IT-feil. *Laila ettersender regnskapet for forrige skoleår.*

FAU-kontoen har saldo per i dag 220.000,-.

Det er utbetalt 25.000,- til holdningsskapende reise. Her blir det frigjort en budsjettpost i fremtiden hvis denne typen reiser ikke er aktuelle.

Har ikke blitt belastet for leirskole 2022 og 2023. *Hanne avklarer dette med Jack.*

4. Gjennomgang Årshjul for FAU v/ Hanne

Hanne viser utkast på delt skjerm.

Understreker oppfølging av 17. maikomiteen, at oppdraget utgår fra FAU og følges opp tettere enn tidligere. Vi har abonnement hos Loomis, som leverer og henter kontanter. Dette gjør telling av kontanter overflødig.

5. Eventuelt

- Unni (7B) spiller inn mulighet for å søke om midler til ulike aktiviteter til nytte for nærmiljøet.
- I dag gikk det ut oppfordring via skolemelding til foresatte på 6. og 7. trinn om å bidra til 17. mai-arrangementet. Bakgrunnen er at 3. trinn er en liten gruppe, samt at 2011- og 2012-kullene ikke arrangerte 17. mai under pandemien.

- Presisering fra forrige referat: Ønske om besøk i FAU fra ungdomstrinn er *sosiallærer*, ikke helsesykepleier. Her har vi blandet litt. Helsesykepleier fra ungdomstrinn har møtt tidligere, mens sosiallærerne bare var fra barnetrinnet.
- Ønske om å opprette gruppe som følger opp renhold på skolen, ref. forrige møte. *Vi oppretter ikke gruppe per nå, men følger i første omgang opp via Driftsstyret. Linda tar saken.*
- Det utvikler seg til en større diskusjon om skolemiljø, se også runden nedenfor. Viktige avklaringer rundt skolens rolle, om SMU fungerer som tenkt, hva foreldrene kan bidra med. Finnes det ekspertise som kan trekkes inn?
 - Hvis foreldre til barn som er rammet av mobbet savner oppfølging, bør de ta kontakt med sosiallærer direkte.
 - *Sonja påtar seg å følge opp skolen/SMU sammen med Tone. Blant annet hvilket handlingsrom skolen har mtp konsekvenser. Har skolen et miljøteam, eventuelt mulighet til å etablere?*
 - Vi praktiserer ikke så godt på Oppsal at FAU er ment å arrangere foreldremøte sammen med kontaktlærer. Bør presisere overfor skolen at FAU-representantene inviteres inn i planlegging av foreldremøter. *Hanne følger opp.*
 - Tips for den nysgjerrige: [Elevdiktaturet](#) på NRK Ytring og dokumentaren [Gutter på randen](#) på NRK.
 - Neste møte i SMU er kalt inn til, rett før neste FAU-møte. Viktig at SMU er operative.

6. Runden

Klasse	Sak
1A	Deling avklart. To klasser til sommeren, tre fra høsten av.
2A	FAU-representantene og klassekontaktene på trinnet opplever at skolen ikke følger opp skolemiljøet godt nok. Opplever uro og frykt på trinnet, som har pågått lenge.
5B	Har fått sak fra foresatt til jente som blir kalt stygge ting og opplever at skolen ikke lykkes med å snu trenden.
6A	Fortsatt utstrakte problemer med vold, uro og dårlig læringsmiljø. Hemmer læringen. Foresatte har for tiden dialog med avdelingsleder om dette.
8E	Hvordan melder vi tilbake når foresatte har spilt inn sak/spørsmål, men referatet ikke er publisert på skolens hjemmeside? <i>Ny praksis: Referent kopierer inn alle representantene når referatet sendes til publisering, så vet man at man sitter på endelig versjon, og kan eventuelt dele med foresatte.</i>