

Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 9. april 2024 18:30–20:30 fysisk på skolen

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant
1A	X			Tine-Marie Stausland Lillesveen
1B			X	Erlend Kristiansen Haavardsholm
1C	X			Madeleine Schultz
2A	X			Marit Carlsen
2B	X			Bjørn Sigmund Vik
2C	X			Madeleine Hagen
3A	X			Laila Hox
3B	X			Rolf Erik Rundin
4A	X			Unni Helen Sanne
4B	X			Peder Skou
5A			X	Hanne Stemsverk Gundersen
5B	X			Linda Kim Hussain
6A	X			Tone Madsen
6B			X	Yngvild Munch-Olsen (vara Sonja Gytri Radwan)
7A			X	Christine Faye Helvik
7B	X			Unni Svendsbø
8E	X			Helene Foseid Horne
8N	X			Roy Kjøren
9E			X	Christine Faye Helvik
9N		X		Tarek Øzger
10E+N	X			Cathrine Fjeldstad Gujord

Referent er Peder (4B).

Beslutninger/avklaringer i *kursiv*.

Neste møte tirsdag 14. mai 18:30 på Teams.

Felles med skolens ledelse

Det var ikke sendt inn spørsmål til skolens ledelse i forkant av møtet. Vi prioriterte å bruke tid på agendapunkt 2 nedenfor.

Agenda FAU

1. Godkjenning av innkalling og agenda

Ingen innvendinger.

2. Rasisme, språk og elevundersøkelsen

Vi har besøk fra Miriam Rindal Opsal, undervisningsinspektør på 5.–7 trinn, og Marthe Østerhaug, sosiallærer på 3.–7. trinn. *Deres presentasjon fra møtet videresendes FAU.*

Det ble ikke tid til å gå gjennom elevundersøkelsen. *Skriftlig oppsummering deles med FAU som del av presentasjonen.*

Noen stikkord fra samtalen:

- Fellesskap som ramme rundt alt arbeidet, prøver å unngå alternative fellesskap
- Ekstern veiledning innhentes når man står fast – bidrar også til læring internt. Rådgivere fra IMDI kommer 23. april.
- Deler kun informasjon med foresatte på gruppenivå. Personvernet står sterkt. Skriftlig informasjon er ekstra vanskelig – også referat fra FAU i den grad enkeltsaker kan gjenkjennes.
- Hva som oppfattes som krenkende er subjektivt, men visse ord blir alltid slått ned på, som n-ordet.
- Bakgrunnen for språkbruk varierer. Trenger ikke være uttrykk for holdninger.
- Barna oppfører seg forskjellig hjemme og på skolen.
- Rettferdig forskjellsbehandling – det blir ikke rettferdig å behandle alle likt.
- På 5. og 6. trinn har skolen brukt tid på rasisme innenfor etablerte former, som læringsmiljøtimer.
- Utfordring til foreldrene: Hva er informasjonsbehovet?
- Språkbruk er aller mest en utfordring på samfunnsnivå. Negativ trend, men har ikke grunnlag for å si at Oppsal er spesielt rammet eller utsatt. Aller mest lokalt og knyttet til enkelte personer/grupper/klasser/trinn. Kan oppleve at mellomtrinnet er verst – reguleringsevnen øker når elevene kommer på ungdomstrinnet.
- Har skolen for få virkemidler? Opplever det ikke helt sånn, men ressurser er en faktor. Ikke alltid tid til å gå ut av en læringssituasjon for å håndtere språkbruk. (Noen endringer mtp virkemidler på trappene i ny opplæringslov.)
- Prøver å øve opp robusthet – unngå krenkefella, men ikke når det gjelder rasisme, der er grensene klarere.
- Hjemmesiden oppdatert – se for eksempel <https://oppsal.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/helse-og-velferd/rett-til-trygt-og-godt-skolemiljo/>

Diskusjon etter presentasjonen:

- Linda (5B) forteller om opplegget på foreldremøte på 5. trinn 4. april.
 - Diskusjonspunkter i grupper – bevisstgjøring, erfaringsdeling, fakta om ord og betydninger
 - Ikke deling i plenum, ikke fasit eller oppsummering
 - Viktig med formøte
 - Hele møtet felles for trinnet
- 2. trinn har gjennomført noe tilsvarende. Marit (2A) delte erfaringer, som i stor grad overlapper med 5. trinn.
- Å være med på å arrangere foreldremøte er en del av FAU-rollen. Dette er vi allerede enige om, og erfaringene er svært gode der dette har vært gjennomført.
- Lærerne har behov for å vite hva som rører seg i foreldregruppa.
- Lærers rolle å innkalle også til formøtet. En heldig bieffekt av formøtet kan være å forberede seg på diskusjoner som kan komme opp.
- Viktige at FAU formidler til andre foreldre hva vi i hører om skolens arbeid.
- Sette i gang samtalen hjemme – i balansert form. Trenger ikke lette etter eller påstå at det er problemer med språkbruk.

3. Eventuelt

- Skolen har fått tilbakemelding fra Bymiljøetaten på parkering i Vetlandsveien. At parkering på sørsiden av hovedporten er flyttet til den andre siden av veien, anses som vellykket av etaten. *Til etterretning, ble ikke saksbehandlet i møtet.*
- 17. maikomiteen etterlyser deltagelse fra foreldre på 6. og 7. trinn. *Aktuelle representanter bes purre på foreldrene.*
- Linda deler fra møte i Driftsstyret. *Hennes notater videresendes FAU.* Det kommer oppdatering av vaskerutiner i H-bygget.
- *FAU ønsker besøk fra sosiallærer fra ungdomstrinnet på et senere møte – hadde barnetrinnet på møtet i november.*