

# Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 3. desember 2024 18:00–19:30 fysisk på skolen

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant
1A	X			Maria Bjørdal Roald
1B	X			Stine Bruland
1C	X			Heidi Thomassen
2A			x	Tine-Marie Stausland Lillesveen
2B	X			Erlend Kristiansen Haavardsholm
2C			X	<i>Ikke valgt</i>
3A	X			Morten Ødegård
3B	X			Astrid Devik Borge
3C			X	Jon Reidar Selsaas
4A	X			Laila Hox
4B	X			Rolf Erik Rundin
5A	X			Ove Torheim-Sandvik
5B			X	Josefa Maira Martorell
6A	X			Ragnar Holst Larsen
6B	X			Linda Kim Hussain
7A	X			Tone Madsen
7B	X			Bethel Fantayebil Tsehaye
8A			X	Christine Faye Helvik
8B	X			Unni Svendsbø
9A	X			Helene Foseid Horne
9B	X			Roy Kjøren
10A			X	Christine Faye Helvik
10B			X	Tarek Øzger

16 er tilstede.

Referent er Ove Torheim-Sandvik 5A. Beslutninger/avklaringer i *kursiv*.

Neste møte tirsdag 14. januar kl 18:00 fysisk på skolen.

## Skolens ledelse informerer om aktuelle saker og svarer på spørsmål

FAU-leder innleder med å si at saker på agendaen kommer ofte gjentakende, og ønsker en diskusjon på om vi skal ta det fra gang til gang, eller om vi prøve å komme inn i et mer proaktivt spor. Rektor har et forslag vedr dette.

Ledelsen på skolen har erfart at de gangene støtterollene rundt lærerne får anledning til å delta og presentere i FAU, har dette blitt opplevd veldig positivt. Skolen lurer dermed på om de kan legge opp til et mer strukturert samarbeid mellom skolen og FAU, og delta med tematisk innlegg litt oftere og kanskje iht en plan for de kommende FAU-møtene. Tanken er å kunne ha litt idemyldring, og snakke sammen om utfordringer og problemer som støtterollene støter på ved skolen.

Det kunne også være ønskelig med temamøter for en samling av foreldregrupper på tvers av trinn, f.eks. småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet, eller en kombinasjon av disse. Temaene kan være alt fra matematikk til narkotikabruk. En deltager peker på at temamøter også kan være

nyttig for alle foreldre, for å bli bedre kjent med utfordringer på skolen. Det er kjørt to slike møter allerede i dette skoleår med tema matematikk.

Skoleballet er 14. februar. Det er tradisjon at 8. klasseforeldre holder vakt. Dette bruker å være en fin kveld for alle som deltar. Skoleballet varer til kl. 23. Vaktene ordnes i vaktlag på 6-8 voksne. Det er de ansatte som har et overordnet ansvar. Det fins et skriv, som er lagd av skole og FAU i samarbeid over tid, om hvordan dette fungerer, som rektor vil sende ut.

Som en del av innsparing i kommunal sektor skal skole-Norge slankes. Dette gjelder også for Oslo. Dette har til dels noe med en ny fordeling av penger til kommunene. Skolene er over tid blitt skjermet fra kutt i Oslo kommune, men nå er det behov for å se på forbruket i skolene. Prognosene for de neste årene viser betydelige kutt i skolens budsjett. Skolens største utgift er til lønn, samtidig som det er behov for investeringen i teknologiske midler, som datamaskiner til elever og skjermer i klasserommet.

Skolen må også forholde seg til lærernormen som sier at det skal være et gitt antall lærere per elev. Skoler som ikke oppfyller lærernormen blir fulgt opp nærmere, så skolen må sikre at normen blir fulgt. Skolen har hatt en prosess i medbestemmelsesutvalget, i skolens avdelinger, og innad i fagforeningene, i et forsøk på å finne ut hvor man kan stramme inn og hvor dette gjør minst vondt. Noen tiltak er igangsatt, men gitt de fremtidige planene for kutt i budsjettet, må det bli flere innstramminger fremtiden.

Det er en budsjettfordelingsmodell i Oslo, som gir en totalsum ut til skolene, som skal dekke alt. Det har en betydning hvor i byen skolen ligger, og noen skoler har større behov for ressurser. Antall elever betyr også noe, det er nødvendig med fulle klasser for å få mest mulig penger ut av budsjettet. Noen forhold knyttet til enkeltelever kan også sikre skole ekstra penger til å bistå de enkelte barna. Det er en misforståelse at det følger med penger for assistenter til alle barn som har fått vedtak om assistent. Dette betales av skolens eget budsjett. Det er kun unntaksvis slik at skolen får støtte for slikt.

Budsjettet er delt i tre: Aks, bygg og skolen. Der er ikke mulig å flytte penger fra Aks til de andre to delene, siden Aks er delvis foreldrefinansiert. Bygg er redusert med en stilling, etter at en medarbeider pensjonerte seg. Det er skoledriften som er vanskeligst, og et planlagt tiltak for innstramminger er en mer restriktiv bruk av vikarer.. Dette vil få ulikt utfall på de forskjellige skoletrinnene.

Det er også planlagt redusert bruk av assistenter, noe som vil inneberefærre voksne per elev. Mange av assistentene er unge voksne, noen skal studere, og lignende, så skolen regner med at vil bli en tilstrekkelig naturlig avgang for å få det til å gå opp. Denne planlagte reduksjonen fører til at skolen må tenke nytt om hvordan man utnytter assistentressursene, for eksempel at det blir nødvendig at de beveger seg mellom klasser i større grad enn tidligere.

En slik hverdag kommer til å kreve mer av assistenter og lærere med tanke på planlegging og prioritering av barnas behov. Barn med vedtak om ekstra oppfølging vil bli skjermet.

Lærerne er bekymret, frustrerte og opprørte over de foreslåtte kuttene. Det er lov å si ifra, og rektor her og ved andre skoler gir beskjeder oppover i kommunen, men de må likevel forholde seg til de pengene de får. Budsjettet er politikk, og skolen må være lojale mot det budsjettet som vedtas.

Det blir stilt spørsmål om skolen bekymrer seg for at det kan komme flere vedtak for enkelte elever. Rektor er innstilt på å ta vare på elevene på den måten som ivaretar deres rettigheter, og er usikker på om trendene tilsier at det vil bli flere vedtak for elever.

På spørsmål om hvordan foreldre informeres, så peker rektor på at han starter her. Det kommer en skolemelding i januar, etter at budsjettet er vedtatt. Rektor mener det ikke er noe problem om det blir referatført som del av dette FAU-møte.

Skolen har følgende forslag til tema for fremtidige FAU-møter: Plan for å håndtere språkbruk i skolen, Plan for ITO – spesialundervisning, Plan for trygd og godt læringsmiljø som kommer i februar, dysleksi – flere og flere elever trenger tilrettelegging, fellesskapende undervisning - overgripende begrep, lese og regning – hvordan jobbes det med dette i skolen, rus og barn, nettvett og robuste barn.

Temamøte med foreldregruppene kan være inspirert av dette og tidligere møter som har vært avhold med følgende tema:

- Rus (ungdomstrinn)
- Nettvett med barnevakten (småskoletrinn, mellomtrinn)
- Eksterne forelesere – f.eks. Robuste barn (alle trinn)

## **1. Godkjenning av innkalling og agenda**

*Innkalling er godkjent*

## **2. Info fra Natteravnene ved Guro Børnes Ringlund**

Guro Børnes Ringlund er Natteravnkoordinator for Oppsal skole, og har vervet selv om hun ikke lenger er i FAU. Koordineringen tilhører FAU, og burde komme tilbake til utvalget når hun trer ut av vervet til sommeren.

Det er et behov for foreldre som kan være en del av Natteravn-grupper som går rundt i nærområdet. Det er hyggelig å gå Natteravn. Det er sosialt. Det er bra for et godt lokalmiljø med høy tetthet av voksne i gatene. Det gir opplevelse av trygghet. Man går ikke inn for å bryte opp ting, men hører om det går bra med de som er ute. Det brukes ikke å gå runder på de kaldeste månedene. Det bruker stort sett å være stille.

Natteravnkonseptet handler om at trygge voksne går en runde i nabolaget på fredager. Fredager prioriteres for å gjøre organisering av Natteravner på Oppsal mulig. Ulike skoler samarbeider om ulike områder i nærområdet. Oppsal skole samarbeider med Skøyenåsen skole.

Natteravnene holder kontakt med SaLTo-koordinator i bydelen, og forebyggende politi er glad for at det går voksne rundt i nabolaget, som bidrar til å holde roe.

Til orientering så er det Unni Svendsbø som har det formelle vervet som natteravn-kontakt i FAU, men Guro vil være operativt ansvarlig for å sette opp vaktlister ut skoleåret.

## **3. Estimert totalt tilgjengelige FAU-midler for skoleåret 2024-25 – Laila**

FAU har kr 286 000,- på bok. Av dette skylder vi ca kr 18 000,- til 2 trinn og AKS som har lånt FAU-kontoen til ulike formål. Det er tatt initiativ for at gruppene skal få pengene sine utbetalt, men det er utfordrende å få til i praksis.

Det er ikke betalt for leirskole på over tre år. Det må altså vurderes om vi fortsatt skal bruke penger på leirskole. Det tas til orde for at FAU kan bidra med penger inn i slike opplegg.

En vanlig gjennomføring av 17. mai vil gi FAU +/- kr 50 000,- i tilførte midler. FAU skal ikke spare opp masse penger, men det er viktig å ha en liten buffer i tilfelle det blir en regnværsdag, jf. pandemien. Burde vi betale for eksterne foredragsholdere? Er det noe annet vi kan bruke opp pengene på noe? Se neste punkt.

#### **4. Mål for FAU 2024-25, ref oppdragsbeskrivelse i vedtektene**

Skal vi ha noen målsetninger ut over det som vår primæroppgave. Det er viktig at hvis vi går for noen initiativer, så må det følge en interesse for å få initiativet gjort, dvs én eller flere ansvarlige fra FAU.

Det er et ønske om å ta initiativ til temakvelder. Det er ønskelig å invitere en ekstern foredragsholder for å snakke om å Robuste barn som er et foredrag som har fått god tilbakemelding. Temakveld om nettbrett og telefon foreslås, med spørsmål om det kan være mulig å invitere barnevakten. Det er et spørsmål om man skal skille på nivåene til barna, siden det kan være ulike behov å være forelder på småskoletrinnene og ungsomskoletrinnene.

Hvis elevrådet trenger midler til initiativ de ønsker få gjennomført, så er det viktig at de sender en søknad til FAU sånn at vi kan vurdere om vi skal bevilge midler.

FAU burde støtte leirskole og til holdningsskapende reise til Utøya, eller lignende. FAU-leder følger opp dette med skolens ledelse.

Det foreslås at vi skal prøve å gjennomføre 2-3 temakvelder i løpet av vår-halvåret. Det påpekes at FAU kan bistå på forskjellige måter.

En deltager viser til at det fins støtteordninger for skoler og foreldre som går sammen om slike tiltak som temakvelder. Dette undersøkes videre.

Forslag: Maria Bjørdal Roald (Leder), Linda Kim Hussain og Unni Svendsbø melder seg til å koordinere temakveld med skolen.

- Forslag: Gruppen som koordinerer temakvelder med skolen er Maria Bjørdal Roald (Leder), Linda Kim Hussain og Unni Svendsbø. Laila Hox er kontakt vedrørende det økonomiske. Enstemmig vedtatt. FAU-leder orienterer skoleledelsen om dette og ber skolen ta kontakt med Maria.
- Forslag: FAU og skolen bør tenke kalenderår og ikke skole år, i planleggingen av sine temakvelder. Dette fordi FAU konsiteres senere på høsten og det er viktig med evt temakvelder til nye skoleforeldre tidligere på høsten. Enstemmig vedtatt. FAU-leder tar forslaget videre til skolens ledelse.
- Forslag: FAU bidrar med noe som virker positivt for elevene på skolens skidag. F.eks. kvikklunsj eller annet. Enstemmig vedtatt. FAU-leder tar forslaget videre til skolens ledelse.

FAU ønsker også å sette opp en kalender med skolens ledelse hvor FAU-møtene i vårsemesteret har ett tema hver, ref Skolens ledelse informerer. FAU-leder tar kontakt med skolens ledelse slik at vi får satt opp en slik møteplan.

## 5. Referat fra SMU-møte 26/11

Tone refererte fra SMU-møte 26/11. Referatet er tilgjengelig på skolens hjemmeside.

## 6. Vakter fra 8.trinn til ungdomstrinnets skoleball på nyåret – Helene

Rektor tok det opp det vesentlige i starten av møtet. Det kommer en epost til foreldre fra rektor. FAU-representantene i 8. klasse får et overordnet ansvar for å sikre at det kommer ut informasjon til foreldre og at trinnet stiller tilstrekkelig med vakter.

## 7. Innmeldte saker fra foresatte (til diskusjon eller videre oppfølging)

Det ble meldt inn to saker fra foreldrene.

3. trinn. Den ene saken omhandler småbruk hvor det er observert at eget barn kommer hjem med «nye gloser» og lurert på hvordan skolen oppdager, snakker om og jobber med "dårlig" språkbruk, og hva som er forventningene til oss foreldre. Teamet ble diskutert. Temaet var også oppe i FAU i forrige skoleår. Man ønsker å koble dette saken til fremtidig temamøte slik at foreldre i småbarnstrinnet får relevant informasjon om hvordan skolen håndterer dette.

7. trinn. Den andre saken omhandler skolens håndtering av voldshendelser.

1. Hvilke tiltak følges overfor de involverte elever? Hvilken metodikk tas i bruk og hva er formålet?
2. Hvordan håndterer man dette overfor elevenes foresatte?
3. Hvilket apparat er det for andre elever som er tilstede, som ser hendelsen, men ikke er direkte involvert? Og deres foresatte? Og for miljøet ellers i klassene som påvirkes.
4. Og til slutt, hvordan er informasjonsflyten og oppfølging rundt det som har skjedd?

Temaet ble diskutert og her ønsker FAU at dette kobles til fremtidig temamøte. FAU tar utgangspunkt i at temaene språkbruk og voldshendelser vil dekkes i fremtidig FAU møter på en mer grundig måte.

## 8. Eventuelt

Søknad fra koret. Koret drives av sponsormidler og støtte fra ulike steder. Det har blitt flere avslag i år enn det har vært tidligere år. Den store utgiften er lønn til dirigent. Dette kan være et bidrag for å skape et samhold mellom skole og lokalsamfunn.

Forslag om å støtte koret med kr 9400,-

- Støtte til koret på kr 9400,- er enstemmig vedtatt.