

Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 14. April 2026 18:00–19:30 fysisk på skolen

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant	Vara
1A	x			Ingeborg K. S. Rød	
1B	x			Henrik Wold	Maria L. Velten
1C	x			Karoline Fosslund	
2A	x			Maria Bjørdal Roald	
2B	x			Stine Bruland	
2C	x			Heidi Thomassen	
3A	x			Carina Lorentzen	
3B			x	Kirsti Østvang	
3C			x	Kristin Hafstad	
4A	x			Morten Ødegård	
4B	x			Astrid Devik Borge	
5A	x			Rolf Erik Rundin	
5B	x			Laila Hox	
6A	x			Ove Torheim-Sandvik	
6B	x			Josefa Maira Martorell	
7A	x			Ragnar Holst Larsen	
7B			x	Hilde Skjølberg	
8A	x			Bethel Fantayebil Tsehay	
8B			x	Christina Forsberg	
9A	x			Linda Rothschild	
9B	x			Irene Johannessen	
10A			x	Helene Foseid Horne	
10B			x	Ivar Løvbrøtte	

Referent er Ove Torheim-Sandvik 6A. Beslutninger/avklaringer i *kursiv*.

Neste møte tirsdag 12. mai 18:00 fysisk på skolen.

Referat:

Saksliste

1. FAU og foreldresamarbeid 1-4.trinn

Lederen på AKS har relativt lang erfaring som anstatt i AKS, med erfaring fra forskjellige stillinger på forskjellige skole. H er ganske fersk i stillingen som leder på AKS på Oppsal skol., og merker at det mye å sette seg inn i. Hun peker på at det er mange erfarne AKS-ansatte som har jobbet på Oppsal skole lenge, som hun kan dra nytte av erfaringen fra.

AKS-leder sier at målsetningen er å skape det beste Aks som ressursene tilsier og finne gode løsninger sammen i fellesskap. Samtidig kjenner også AKS på at det er utfordrende med kutt i budsjettet.

En foreldre forteller at det for Covid-19 var noen tiltak på plass, hvor foreldre fikk informasjon om rammene for AKS, og hvor blant annet ulikheten fra barnehage ble fremhevet. Foreldre med barn som startet før og etter Covid-19, er oppmerksom på forskjellen. Av dem med denne erfaringen i FAU, så oppfattes det at det var bedre før.

AKS hadde tidligere noe som ble omtalt som høsteutstillingen, hvor foreldre fikk anledning til å komme på besøk og se hva barna har skapt. Dette skapte en anledning for foreldre og AKS-ansatte til å bli litt bedre kjent. Det gjorde også at barna fikk en ny kobling mellom hjem og skole.

Forhold man kan ta inspirasjon fra andre skoler har vært talentoppvisning og sommeravslutning.

En forelder ber om litt informasjon om normaldag på aks. AKS-leder forteller at de jobber mye med sosialisering, og å kjenne på følelser og emosjoner. I tillegg er hvordan barn kan lære seg å håndtere og løse konflikter på egen hånd. De jobber med å være en god venn og å inkludere andre barn i leken. De fem temaene i læreplanen for SFO, er viktige retningslinjer for AKS.

AKS-lederen ser for seg at de organiserer seg mer i "kursvirksomhet", istedenfor at ting skjer litt hult til bulter. Hun ser for seg at man kanskje kan utvikle en kurskatalog, som gir en mulighet til å litt mer struktur i AKS-hverdagen. Ved påmelding så kan man forvente at det påmeldte barnet faktisk ønsker å delta. På den måten er det lettere å skape en rød tråd og en stabil deltakelse på aktivitetene.

Det er kanskje mer skjult læring på AKS, enn det er ellers på skolen. AKS-leder undrer på om det er mulig å balansere valgfrihet med strukturert opplegg for læring, på en bedre måte.

Foreldre i FAU tar opp hvordan man kan organisere et FAU for AKS. Er det FAU-representanter som skal møte for sin klasse, eller skal man opprette egne representanter for dette.

Oslo kommune har vedtatt endringer i betaling for AKS, som får særlige konsekvenser for elever på fjerde trinn, som vil få dyrere AKS. Det stilles spørsmål om dette kommer til å få betydning for påmelding til AKS ved neste skoleår. [Det står mer om endrede priser her.](#)

2. Godkjenning av innkalling og agenda

Innstilling: Innkalling og agenda Godkjennes

Vedtak: *Innkalling og agenda godkjennes*

3. Trafikksituasjonen - Trafikkgruppa - Kort status.

Gruppen har startet kommunikasjon med bymiljøetaten. Nå ønsker gruppa informasjon om hva FAU kan bidra med for å bedre Oppsal Skole som hjertesone-skole. Tanken er å starte med Bjartveien og Kmpheimveien. En mulighet er å jobbe for enveiskjøring. Det viktige er å finne noen måter å gjøre gatene, kryss og bilister mer sikker for barna.

Trafikkgruppa har laget en rekke veldig konkrete forslag for å gjøre nærområdet mer trygt for barna. Det er en del barn som sykler, og få som blir kjørt. Kan det likevel være interessant å ha noen kampanjer for å redusere kjøring av barn til skolen. Bruk av elektrisk sparkesykkel er også en problemstilling gruppa tar. En reflekskampanje er også en kampanje.

Det er også lagt et fokus på at elektrifisering av bilparken kan føre til at barn ikke blir oppmerksom på at biler kommer. Andre utfordringer er varebiler som kjører på småveiene i området.

Et forslag er om det skal være voksne som passer på ved nærmeste fotgjengerfelt til skolen. Det argumenteres for at dette ikke utgjør den største faren for områdets barn i første omgang, men at det er det nye kjøremønsteret.

4. Smarttelefonfri barndom - status digital gruppe

Beslutning for FAU.

Forslag til FAU-vedtak:

FAU ved Oppsal skole vil legge til rette for en barndom uten smarttelefon og sosiale medier. Vi oppfordrer foreldre til å utsette smarttelefon og sosiale medier til ungdomsskolen. FAU bidrar med dialog og støtte for å gjøre det enklere å ta et felles valg. Målet er at barnetrinnet (1-7) på Oppsal skole skal være smarttelefonfri innen 2030.

Å utsette smarttelefon til ungdomsskolen vil i hovedsak gjelde for de som nå går på de laveste trinnene, hvor bruk av smarttelefon fremdeles ikke er del av barnas hverdag. FAU ønsker at flest mulig venter med bruk av smarttelefon.

Klassetrinnene over småtrinnet, har likevel mye å vinne på å snakke om felles regler for skjermbruk og for eksempel mobilfrie aktiviteter og bursdager, utsette sosiale medier, redusere gruppechatter osv.

FAU ønsker å utarbeide en veileder i god bruk av skjerm i løpet av våren 2026.

Hver familie er ulik og har ulike behov. Målet er ikke at alle gjør akkurat likt, men at vi drar i samme retning, og sikrer en god og trygg oppvekst for barna våre.

Innstilling: Målsetning om smarttelefonfri barneskole vedtas

Vedtak: *Målsetning om smarttelefonfri barneskole er vedtatt*

FAU oppretter en gruppe for å arbeide med målsetningen. Det er mulig for foreldre å melde seg på gruppa som jobber med dette.

6. Løypemelding 17.mai

Alt er i rute.

7. Eventuelt

Tidlig start på skoledagen:

Noen foreldre oppfatter det som utfordrende at barna starter tidligere på dagen i 8. trinn. Det hevdes at forskning viser en positiv sammenheng mellom læring om man starter litt seinere på morgenen.

Ødelagte skap på langbygget.

En forelder har fått opplyst at det er flere ødelagte skap i Langbygget, og at det ikke er mulig å låse dem. Rektor får beskjed, og blir bedt om å følge opp.

Skolebehovsplanen.

En foreldre lurer på om skolen har blitt involvert i noe arbeid knyttet til oppfølging av skolebehovsplanen. Vedtaket fra bystyret var tydelig på at skolen skulle involveres om det skulle gjennomføres nye utredninger. FAU-leder hadde vært i kontakt med rektor, og fått beskjed om at skolen ikke hadde vært involvert i noe slikt arbeid..