



Oslo

# Strategisk Plan

Oppsal skole  
2024



## Innhold

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	6

## Oppsal skole

### Skolens profil

**Oppsal skole skal bidra til best mulig faglig og sosial utvikling hos hver enkelt elev og gi kunnskap og erfaringer som forbereder dem på å bli ansvarlige samfunnsborgere. Skolens overordnede satsningsområder er; en fellesskapende skole, god dialogpraksis og legge til rette for at elevene skal være engasjerte og involverte.**

I arbeidet med skolens overordnede fokusområder skal elevstemmen være premiss for vår virksomhet. Vi vil denne våren ferdigstille arbeidet med tilrettelegging for mer elevfokuserte arealer i kantineområdet. Det ligger da til rette for å starte *åpen skole* med elevaktiviteter to ettermiddager i uka. Elevenes stemme vil være viktig i utvikling av dette tilbudet.

Arbeidet med å skape en kultur for at skolen er fellesskapende, der alle elever opplever å være inkludert, er skolens viktigste satsing. Vi opplever å utvikle oss i riktig retning, likevel er det en vei å gå også rent faglig. Hvordan kommer den fellesskapende skolen til uttrykk i gjennomføring av fagundervisningen? Hvordan planlegger vi for god fellesskapende undervisningsøkter?

Lærevansker, dysleksi og spesialundervisning står fortsatt på skolens agenda. Disse temaene er spesielt aktuelle når vi denne våren skal forberede konsekvensene av ny opplæringslov, som trer i kraft til høsten.

Vi skal i tillegg i 2024 ha det litt ekstra gøy og sette litt stas på skolen, som er 70 år!



Oppsal skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
God dialogpraksis	-Enhellig og variert vurdering- og tilbakemeldingspraksis -Økt kvalitet på dialogen med elever og foresatte.			

Oppsal skole

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Fellesskapende skole	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fellesskapende undervisning.</li><li>-Videreutvikle "den solide timen" til rammeverk for undervisning.</li><li>-Ferdigstille og ta i bruk plan for den første lese- og skriveopplæringen.</li><li>-Spesialundervisning i lys av fellesskapende skole og ny opplæringslov</li><li>-Elever med dysleksi i en fellesskapende skole.</li><li>-Innarbeide rutiner for avdekking av særskilte lærevansker og dysleksi.</li></ul>			

Oppsal skole

**Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep**

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Den engasjerte og involverte eleven	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tydeliggjøre elevstemmen i arbeidet med skolens satsningsområder og LM- timen spesielt.</li><li>-Etablering av nye elevfokuserede arealer med åpent tilbud etter skoletid 2 ganger i uken.</li><li>-Paradigme 2 – mobbing som sosiale prosesser.</li></ul>			

