

Strategisk plan 2025 – med aktiviteter

V2 (21.01.25)

Oppsal skole skal bidra til best mulig faglig og sosial utvikling for hver enkelt elev og gi kunnskap og erfaringer som forbereder dem på å bli ansvarlige samfunnsborgere. Skolens overordnede satsningsområder er; en fellesskapende skole, god dialogpraksis og legge til rette for at elevene skal være engasjerte og involverte.

I arbeidet med skolens overordnede fokusområder skal elevstemmen være premiss for vår virksomhet. Vi har nå ferdigstilt arbeidet med tilrettelegging for mer elevfokuserte arealer i kantineområdet. Sammen med det nye biblioteket, danner dette arenaen for *åpen skole*, med elevaktiviteter to ettermiddager i uka. Elevenes stemme er viktig i utviklingen av dette tilbudet.

Arbeidet med å skape en kultur for at skolen er fellesskapende, der alle elever opplever å være inkludert, er skolens viktigste satsing. Vi opplever å utvikle oss i riktig retning, likevel er det en vei å gå også rent faglig. Hvordan kommer den fellesskapende skolen til uttrykk i gjennomføring av fagundervisningen? Hvordan planlegger vi for gode fellesskapende undervisningsøkter?

I 2025 starter skolen arbeidet med å bli en sertifisert DEMBRA-skole. Målsettingen til DEMBRA er å styrke skolars arbeid med demokratisk beredskap mot ulike former for gruppefiendtlighet, som fordommer, fremmedfrykt, rasisme, antisemittisme, muslimfiendtlighet og ekstremisme.

Fellesskapende skole	Aktivitet	Ansvar	Når
Inkluderende og mangfoldig skolemiljø.	Skolen DEMBRA-sertifiseres.	Ledelsen	Start høst 2025
Fellesskapende undervisning.	Faggrupper med tema fellesskapende didaktikk i fag.	Ledelsen.	Vår 2025
	Videreutvikle faglig innhold i LM-timen.	Ledelsen	Høst 2025
Videreutvikle plan for den første lese- og skriveopplæringen.	Kvalitetssikre praksis. Videreutvikle planen for 5-7. Erfaringsdeling 1.-7.	Avd. leder 1-4 og 5-7.	Høst 2025

ITO i lys av fellesskapende skole og ny opplæringslov.	Intern faglig arbeidsgruppe står for skolering og veiledning.	ITO-gruppe og PP-rådgiver.	Vår 2025
Elever med dysleksi i en fellesskapende skole.	Alle elever på 4.-10. trinn skal ha tilgang til Lingdys.	Ledelsen.	Januar 2025
	Elevene på 4.-7. trinn skal bruke Lingdys skole i arbeidet med tekster.	Ledelsen.	Vår 2025
Innarbeide rutiner for avdekking av særskilte lærevansker og dysleksi.	Oppdatere rutinebeskrivelse og kartleggingsårshjul.	ITO-gruppe.	Vår 2025
God dialogpraksis	Aktivitet	Ansvar	Når
Enhetlig og variert vurdering- og tilbakemeldingspraksis.	Intern skolering 5.-10. trinn. Erfaringsdeling i faggruppene. Etablere systematikk for å sikre hyppigere tilbakemeldinger til/fra elevene.	Avd. leder 5-7 og 8-10.	Vår 2025
Økt kvalitet på dialogen med elever og foresatte.	Lage en enhetlig struktur på organisering og innhold i utviklingssamtalen på 1.-10. trinn.	Ledelsen	Høst 2025
	Inkludere RAUSE i utviklingssamtalen 5.-10. trinn. Positiv forsterkende dialog. Skolering av Trygve Børve.	Ledelsen	12.02.25
Den engasjerte og involverte eleven	Aktivitet	Ansvar	Når
Tydeliggjøre elevstemmen i arbeidet med skolens	Et utvalg av elever har lunsj med ledelsen 2 ganger i halvåret.	Ledelsen.	Vår 2025

satsningsområder og LM- timen spesielt.	Hva er motiverende undervisning? Elevene oppsummerer innholdet fra lunsjen for lærere i avdelingstid.		
Etablere god bruk av KI som verktøy for lærere og elever.	Samarbeid med IKT-veiledere i UDA.	Plangruppa	Vår 2025