

Tiltaks – og aktivitetsplan Oppsal skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikofaktor: God dialogpraksis

Tiltak

Enhetlig og variert vurdering- og tilbakemeldingspraksis	Ansvarlig: Ledelsen Ansvarlig: Status: Påbegynt	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
---	---	--

Aktiviteter

Intern skolering 5.-10. trinn.	Ansvarlig: Ledelsen Ansvarlig: Status: (Velg status)	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
Erfaringsdeling i nettverk.	Ansvarlig: Ledelsen Ansvarlig: Status: (Velg status)	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025

Tiltak

Økt kvalitet på dialogen med elever og foresatte.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: Ikke påbegynt	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
--	---	--

Aktiviteter

Skolering i verktøy for ulike typer elevsamtaler.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: (Velg status)	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
Inkludere RAUSE i utviklingssamtalen 5.-10. trinn.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: (Velg status)	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikofaktor: Fellesskapende skole

Tiltak

Fellesskapende undervisning.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Faggrupper med tema fellesskapende didaktikk i fag.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	
Ekstern foreleser.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	
Oppfølging av faglig innhold i LM-timen.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	

Tiltak

Videreutvikle "den solide timen" til rammeverk for undervisning.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Inkludere fellesskapende undervisning, den aktive eleven og medvirkning. Arbeid i nettverk og avd.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	
Lage sjekklister/ støtteverktøy for planlegging av undervisning.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	

Tiltak

Ferdigstille og ta i bruk plan for den første lese- og skriveopplæringen.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Slutføre kompetansepakke fra UDA.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Spesialundervisning i lys av fellesskapende skole og ny opplæringslov	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Ikke påbegynt	

Aktiviteter

Intern faglig arbeidsgruppe står for skolering og veiledning.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	

Tiltak

Elever med dysleksi i en fellesskapende skole.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: Påbegynt	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
---	--	--

Aktiviteter

Ekstern skolering i digitale hjelpemidler.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: I henhold til plan	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
Faglig skolering internt og eksternt. (UDA)	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: I henhold til plan	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
Foreldrekurs i hjelpe digitale hjelpemidler.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: I henhold til plan	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025

Tiltak

Innarbeide rutiner for avdekking av særskilte lærevansker og dysleksi.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: Påbegynt	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
---	--	--

Aktiviteter

Oppdatere kartleggingsårshjulet.	Ansvarlig: Ansvarlig: Status: (Velg status)	Startdato: 1. jan. 2024 Sluttdato: 1. jan. 2025
----------------------------------	---	--

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikofaktor: Den engasjerte og involverte eleven

Tiltak

Tydeliggjøre elevstemmen i arbeidet med skolens satsningsområder og LM- timen spesielt.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Et utvalg av elever har lunsj med ledelsen 2 ganger i halvåret.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	
Elevene oppsummerer innholdet fra lunsjen for lærere i avdelingstid.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: (Velg status)	

Tiltak

Etablering av nye elevfokusede arealer med åpent tilbud etter skoletid 2 ganger i uken.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Involvere elevene i utvikling av tilbudet.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: I henhold til plan	

Tiltak

Paradigme 2 – mobbing som sosiale prosesser.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: Påbegynt	

Aktiviteter

Felles faglig skoling av lærere og ansatte på AKS. Ekstern foreleser.	Ansvarlig:	Startdato: 1. jan. 2024
	Ansvarlig:	Sluttdato: 1. jan. 2025
	Status: I henhold til plan	