

Møte i FAU på Oppsal skole

Tirsdag 10. Mars 2026 18:00–19:30 fysisk på skolen

Klasse	Til stede	Vara	Ikke møtt	Representant	Vara
1A	x			Ingeborg K. S. Rød	
1B	x			Henrik Wold	Maria L. Velten
1C	x			Karoline Fosslund	
2A			x	Maria Bjørdal Roald	
2B			x	Stine Bruland	
2C	x			Heidi Thomassen	
3A		x		Carina Lorentzen	Ingeborg Lie Dyve
3B	x			Kirsti Østvang	
3C	x			Kristin Hafstad	
4A	x			Morten Ødegård	
4B	x			Astrid Devik Borge	
5A	x			Rolf Erik Rundin	
5B	x			Laila Hox	
6A	x			Ove Torheim-Sandvik	
6B	x			Josefa Maira Martorell	
7A	x			Ragnar Holst Larsen	
7B	x			Hilde Skjølberg	
8A	x			Bethel Fantayebil Tsehay	
8B			x	Christina Forsberg	
9A	x			Linda Rothschild	
9B		x		Irene Johannessen	
10A			x	Helene Foseid Horne	
10B	x			Ivar Løvbrøtte	

Referent er Ove Torheim-Sandvik 6A. Beslutninger/avklaringer i *kursiv*.

Neste møte tirsdag 14. april 18:00 fysisk på skolen.

Agenda:

FELLES (med skolens ledelse)

Tema: Elevmedvirkning og vurdering.

Skolen har utviklet nye prinsipper for utviklingssamtalen, der foreldre blir invitert til en samtale med lærer og elev. Det hadde tidligere vært ulik praksis, og det var lenge siden den hadde vært revidert. Skolen valgte å invitere et knippe elever hovedsakelig fra skolens høyere trinn, som ga tilbakemeldinger på hvordan disse samtalen opplevdes.

Representanter for skolen opplevde dette som opplysende for. Flere tilbakemeldinger gikk på at man følte at samtalen var mellom voksne om barnet, og at barnet selv ikke fikk anledning til å være med på samtalen.

Prinsippene er delt i to kategorier: Organisering og innhold. Organiseringen presiserer at læreren skal snakke med eleven i forkant, for å sikre at de får medvirke. Foreldre skal ha anledning til å spille inn tema, og eleven skal delte på hele eller deler av samtalen. Innholdet i samtalen skal gå på faglige og sosiale tilbakemeldinger, elevens bidrag til fellesskap og skolemiljø, temaer som er løftet av foreldre og målsetninger frem til neste samtale.

Tilnærmingen ble vedtatt i februar 2025, og som skolen vil prøve den ut en stund før den vil bli evaluert.

Rektor svarer på spørsmål fra tidligere FAU-møter

Bemanning på skolens biblioteket er det primært en ansatt fra Vetland skole som tar seg av. Biblioteket er åpent nesten hele dagen, bortsett fra noen minutter når bibliotekaren har andre oppgaver. Klasser sendes til biblioteket, i grupper eller samlet. Det er tilbud for femte trinn å benytte biblioteket etter skolen er avsluttet.

Det har blitt diskutert muligheten for å tillate foreldre besøke biblioteket. Skolen har jo en tilsynsvakt, så det er mulig å få adgang. Skolen har lagt til grunn at Deicham biblioteket ved Oppsal senter er mer attraktivt tilbud. Rektor understreker at det er en mulighet å bruke biblioteket for sosiale arrangement på skolen.

Overganger mellom enkelte trinn.

Det fins en skolestandard som skolen følger, som beskriver rutiner for hvordan skolen skal håndtere overganger fra barnehage til skole. Det fylles ut et skjema fra barnehagen om hvert enkelt barn, og barnehagen får anledning til å besøke skolen.

Det er vel et slags overgang fra tredje til fjerde. Det brukes tid på å sette sammen nye klasser og FAU-representanter skal involveres i prosessen. Noen grupperinger testet ut i forkant, gjerne på turdager. Kompani Oppsal er et samlende opplegg som gjennomføres i starten av fjerde klasse.

Det er en stor overgang fra fjerde til femte trinn, og den kan påvirke eleven betydelig. Overgangen kan være mindre overveldende på andre skoler. Det er fordeler og ulemper med lærerbytte halvveis fra 1.-7. trinn, og dette vurderes ulikt ved forskjellige skoler. Rutiner som er gjenkjennelig for elevene legges også vekt på ved overgangen fra trinn.

Overgang til 8. trinn er det behov for ekstra oppfølging på grunn av innføringen av karakterer. Skolen stiller med opp med informasjon for lærerne i syvende, og elevene får normalt komme med spørsmål til de voksne.

Kabalene for lærer er avgjøres i mai. Da er det mulig å for elevene i fjerde og syvende å besøke de nye klasserommene og deler av skolen man ikke har vært så mye på før.

En foreldre spør om skolen har et eget fokus på tilfeller når overgangen fra et trinn til det neste ikke går så bra. Rektor viser til at det er sosiallærerne som skal prøve å fange opp dette. Sosiallærere er også involvert fra starten av overgangene fra fjerde til femte og syvende til åttende klasse. Det er en tredeling på trinnene, selv om trinnet fra fjerdeklasse normalt er todelt, for å sikre variasjon i elevenes skolehverdag. Skolen søker et fokus på at man går i et trinn, og ikke i hvilken klasse eleven går, som en del av å bygge et større fellesskap.

En foreldre ber om at lærergruppen kan reflektere litt over problematikken. Rektor ønsker også tilbakemeldinger fra foreldre som fanger opp informasjon om dette.

Tidligere har det vært et ønske om at det skal være en kobling mellom Aks og FAU. Rektor er helt med på at dette kan vi få til.

FAU Saksliste

1. Godkjenning av innkalling og agenda

Innstilling: Innkalling, saksliste og agenda godkjennes

Vedtak: Innkalling, saksliste og agende er godkjent

2. Trafikksituasjonen - Henrik Wold(1B) Kort status.

FAUs ansvarlige har snakket med sosiallæreren. Samtalen endte med et forslag om at FAU tar ansvar for å sende et brev til bymiljøetaten for å påpeke trafikale problemer og utfordringer vårt FAU ser rundt skolen og nabolag.

Forslag fra FAU går blant annet på å gjennomføre en underskriftskampanje, samt digitalt markere hvilke deler av av veier og kryss som vi ser som problematisk. Knyttet til dette kan også foreldre involveres.

4. Smarttelefonfri barndom - forslag til tekst

En tekst som viser ambisjoner om en smarttelefonfri barneskole var blitt skrevet i forkant av møtet. Teksten er inspirert av tilsvarende formuleringer ved Rustad skole.

Teksten er som følger:

Forslag til FAU-vedtak:

FAU ved Oppsal skole vil legge til rette for en barndom uten smarttelefon og sosiale medier. Vi oppfordrer foreldre til å utsette smarttelefon og sosiale medier til ungdomsskolen. FAU bidrar med dialog og støtte for å gjøre det enklere å ta et felles valg. Målet er at barnetrinnet (1-7) på Oppsal skole skal være smarttelefonfri innen 2030.

- Å utsette smarttelefon til ungdomsskolen vil i hovedsak gjelde for de som nå går på de laveste trinnene, hvor bruk av smarttelefon fremdeles ikke er del av barnas hverdag. FAU ønsker at flest mulig venter med bruk av smarttelefon.
- Klassesjefene over småtrinnet, har likevel mye å vinne på å snakke om felles regler for skjermbruk og for eksempel mobilfrie aktiviteter og bursdager, utsette sosiale medier, redusere gruppechatter osv.
- FAU ønsker å utarbeide en veileder i god bruk av skjerm i løpet av våren 2026.
- Hver familie er ulik og har ulike behov. Målet er ikke at alle gjør akkurat likt, men at vi drar i samme retning, og sikrer en god og trygg oppvekst for barna våre.

Målsetningen er testet ut i noen klasser, og det ble rapportert at et betydelig flertall var enig i ambisjonen.

En forelder påpekte at det er fint at koblingen mellom skjerm og sosiale medier gjøres i teksten. Det er noe annet å se filmer, tv-serier, eller å spille tv-spill, enn å bruke smarttelefon og være på sosiale medier.

En annen foreldre foreslår at noen foreldre kan tillate smarttelefonmobil tidlig uten at det vil sette for stort press på de andre barna og foreldre.

En tredje forelder mener at FAU har mulighet til å påvirke, for de har sett det har skjedd i sitt trinn.

Gruppen som har skrevet ned teksten fortsetter med med sitt arbeid, og utvider gruppen størrelse. Det er ønskelig at foreldre som ikke er i FAU deltar kan være med i gruppen. Gruppen får også et presisert mandat.

Følgende er forslag til mandat:

- Opprette en digital gruppe med representanter fra FAU og andre foreldre som er engasjert i saken.
- Gruppen får mandat til å utarbeide:
 - En digital veileder for foreldre med felles retningslinjer for smarttelefon, sosiale medier, spill og gaming.
 - En forenklet veileder som foreldre kan bruke i samtale med barna sine
 - Et informasjonsopplegg til foreldremøter
 - Gruppen får i ansvar å opprette dialog med nye trinn for å informere om FAUs vedtak om smarttelefonfri barndom

Både forslag til ambisjon og mandat til gruppa ble orientert om, og er enda ikke vedtatt. Foreldre oppfordres til å gi innspill.

5. Natteravnene - Hilde informerer

Påminnelser om natteravning er sendt ut til foreldre som har ansvar for å organisere dette for 8.10. trinn.

Kveldsravning er en oppgave for foreldre på mellom-trinnet, som går rundt i område på kvelden(19-21). Dette er i motsetning til Natteravn som går runden på kvelden.(21-24)

Her f oversikt over når de ulike trinnene er ansvarlige for henholdsvis kveldsravn (5+6+7. trinn) og natteravn (8+9+10. trinn):

Uke	Dato	Trinn	Ansvarlig
11	Fre 13.3	9	Linda Rothschild, Irene Johannesen
18	Fre 1.5	6	Ove Torheim-Sandvik, Josefa M. Martorell
19	Fre 8.5	8	Bethel F. Tsehaye, Christina Forsberg
21	Fre 22.5	5	Rolf Erik Rundin, Laila Hox
23	Fre 5.6	10	Helene F. Horne, Ivar Løvbrøtte
24	Fre 12.6	7	Ragnar Holst Larsen, Hilde Skjølberg
25	Ons 17.6	9	Linda Rothschild, Irene Johannesen

FAU-representantene for de ansvarlige trinnene får en kalender-event i Spond, med nødvendig informasjon tilgjengelig i innlegget. Dette er allerede opprettet for ungdomstrinnene, og vil straks bli opprettet med Kveldsravn-info for mellomtrinnene.

6. Løypemelding 17.mai

Elever som skal gå i toget må ta t-banen ned til sentrum.

Alt er i orden med 17. mai-komiteen. Det var foreldre med erfaring i komiteen. De hadde allerede den nødvendige tilgangen. De er langt på vei ferdig med planleggingen.

Eventuelt

Økonomisk støtte til vitnemålsfest

Foreldre for tiendetrinn har søkt om støtte til vitnemålsfest. FAU støttet utgifter for en dj til ballet til tiendetrinn.

Vi avventer å ta en beslutning inntil vi har snakket med Rektor om vi det er aktuelt å støtte skolens turer for elevene.

Alle medlemmer av FAU bes om å reflektere over de prinsipielle problemstillingene i en slik tildeling midler betyr.

Språkbruk

En foreldre løfte en fortelling om en lærer som har på en rimelig skianerende måte bannet i nærværet av barn i skoletiden.

Det løftes fra en annen forelder at det voksnes oppgave å støtte barna i en slik situasjon. Rektor skal kontaktes vedrørende prinsipielle forhold ved oppfølging fra skolen til elever som opplever upassende situasjoner.

Aks

Det kom et innspill om utfordringer ved morgenrutiner på Aks. Ikke alle dører er oppe, og det blir kaotisk i garderoben når mange barn skal ta av seg klær og sko, og gå inn.

En annen utfordring er at beskjeder om aktiviteter på Aks kommer sent på kvelden eller på morgenvisten. Det kan for bli oversett av foreldre som har mye som skal være gjort før barna skal på skolen og foreldre skal på jobb.

En tredje utfordring Viglio ikke fungerer optimalt. Foreldre oppfordres til å gi beskje til sine FAU-representanter om gode og dårlige erfaringer med appen.