

Møte for FAU Oppsal skole

Tid: tirsdag 12. oktober 2021, kl. 18.30 – 20.30.

Sted: Digitalt møte

Til stede:

1A	Laila Hox
1B	Jon Martin Lie
2A/B	Peder Skou (referent)
2C	Unni Sanne
3A	Terese Sundell
3B	Hanne Stemsverk Gundersen
4A	Bård Peder Skjørtrorp
5A	Margrethe Ekbråten
5B	Eva Ester Nygård
6A	Terese Maurud
6B	Marie Grønvik
7A	Solveig Andersen
7B	John Einar Thommesen
8E	Ina Ruud
9EN	Eva Carina Aune
9EN	Marit Christiansen
10E	Kevin Ivanowitz
10N	Guro Børnes Ringlund

Spørsmål og svar med skolens ledelse

I dag representert ved Morten Nuland Kolstad, inspektør 1.–4. trinn

Spørsmål 1: Det har kommet tilbakemelding på at låsen på toalettene er nokså “ugreie” da de kan låses opp/igjen fra begge sider. Gjelder både toaletter og gymsalgardrobe. Barna må skaffe dovakt for å tørre å benytte seg av toalettene. Kan skolen få gjort noe med disse låsene?

Svar: Låsene må kunne åpnes opp fra utsiden av sikkerhetsgrunner. Skal de byttes, må det bli til en låssylinder med nøkkelhull på utsiden og vrider på innsiden. Skolen opplever at hovedproblemet ikke er låsene (som kan åpnes med et flatt verktøy), men at elevene faktisk åpner dem. *Skolen ønsker å jobbe med holdningene til elevene på dette punktet.*

Presisering: Det er også problemer med at låser kiler seg fast, og elevene blir redde for ikke å komme ut igjen, gjelder småtrinnet. *Morten ber Driftsleder gå over låsene i H-bygget med dette for øye.*

Spørsmål 2: Det er observert nokså rask sykling i skolegården av andre større elever. Har skolen noen form for regler rundt sykling i skolegården i skoletiden (før og etter skoletid)? Ønske om en oppfordring fra skolen om at både barn og voksne tenker over ferdsel med sykkel i skolegården.

Svar: Uklart hvilke elever dette gjelder, og hvorfor. Ettersom sykkelsesongen nærmer seg slutten, legges spørsmålet på is til det blir mer sykling igjen.

Spørsmål 3: Vårens dialog mellom skole og FAU angående spesialundervisning endte med at man ønsket at noe av denne informasjonen også ble delt med øvrige foresatte. Hva er status her og hvordan holdes dette i videre?

A. Forbedre informasjonen på skolens nettsider

Forklare kort og greit hva som er prosessen når en elev trenger spesialundervisning. Er det læreren som tar initiativ eller er det foreldrene som selv må ta initiativ? Forklare stammespråket; hva er PPT, hva er IOP? Forklare ulike måter og alternativer skolen benytter når en elev har vedtak om spesialundervisning, gi noen eksempler.

Det trenger ikke være langt med mye tekst, hold det enkelt.

Svar: Tekst er utarbeidet for publiseres på hjemmesiden, ferdigstilles i disse dager. *Sendes til arbeidsgruppa for kvalitetssikring før publisering. FAU-leder formidler kontakt.*

B. Informere på foreldremøter

Sette temaet spesialundervisning på agendaen

Svar: Ja, ser ingen grunn til ikke å ha det med. Må diskutere med den øvrige ledelsen hvordan og hvor ofte. Kan være problematisk med konkret informasjon mtp gjenkjennelighet av enkeltsaker, men generell informasjon bør kunne gis.

C. Kommunikasjon med foresatte

Foresatte har meldt fra til FAU om at de savner mer løpende dialog. Skolen forklarte til arbeidsgruppen at det kan være et poeng å gi eleven et tilbud på en slik måte at eleven, og medelever, ikke nødvendigvis merker det. Da vil heller ikke eleven kunne fortelle hjemme at hen har fått spesialundervisning, og som resultat tror foreldrene at det ikke er gitt et tilbud. Da er det nok bedre at skolen og foresatte har direkte kontakt. Fikk inntrykk av at utviklingssamtaler ikke alltid er tilstrekkelig, men at det som nevnt er behov for mer løpende dialog.

Svar: Hvis man opplever for lite dialog, må dette meldes inn til skolen av de foresatte det gjelder. *Kontaktpunkter inkluderes i informasjon på nettsiden, ref A. Skolen ser også på om noe overordnet om forventninger til 1:1-kontakt kan beskrives på nettsiden.*

Spørsmål 4: Oppsal skole pleier å gå hvert år i sentrum. Hvem bestemmer dette, og kan det endres?

Svar: Dette skoleåret er vi tilbake til normal rutine, som før korona. Buss til sentrum for alle på 1.–7. og de som ønsker på 8.–10. (noen av disse møter direkte).

Er antagelig noe som kan endres – *Morten gir melding tilbake hvis det ikke er tilfelle.*

Diskusjon: Noen synes det kan bli for mye i byen, noen ønsker ikke det. Går det utover tradisjonene på Oppsal?

Hvis FAU ønsker å ta opp dette og eventuelt foreslå en endring, må det innhentes innspill fra foreldrene. Viktig at korpsset også lyttes til.

1. Godkjenning av innkalling og agenda

Ingen innvendinger.

2. Status Trafikkgruppe v/ Terese M

Bakgrunnen for gruppa er generell opplevelse av mye og rask kjøring i småveiene rundt skolen, samt av drosjene til Vetland skole. Vanskelig å få drahjelp fra ledelsen ved Vetland. Ønsket er at drosjer skal svinge til venstre ut porten, ikke rett inn i gangfelt. Skilt om dette ble satt opp, men tatt ned igjen av estetiske hensyn. Skolepatruljen ble lagt ned, ikke på grunn av korona, men fordi finansieringen fra kommunen ble stoppet etter anbefaling fra Trygg Trafikk.

Gruppa har jobbet med kommunen ved Bymiljøetaten. Prosessen kan være tidkrevende og frustrerende.

Venter på respons på Hjertesone fra kommunen. Planen fremover er å jobbe for lysregulering av overgangen i Vetlandsveien. Anbefaler at foreldre tenker seg om med hensyn til ferdsel rundt skolen morgen og ettermiddag. (Se også pkt 8, der dette er tatt inn.)

Gruppa har en hypotese om at periode med hjemmekontor kan ha ført til mindre kjøring / tettere oppfølging av barna og følgelig mindre behov for arbeid med trafiksikkerhet. I så fall kan vi anta at problemet vil vokse igjen i tiden som kommer.

Gruppa ønsker mer deltagelse, helst fra lavere trinn.

3. Status Spesialundervisning v/ Eva N, Eva A og Marit C

FAU-representanter ble høsten 2020 kontaktet av frustrert forelder som ikke var fornøyd med skolens tilbud på spesialundervisning. Gruppa tok saken og fulgte opp overfor skolens ledelse. Til tross for positiv respons på foreslåtte tiltak virker det ikke som om noe har skjedd. Spørsmål 3 til skolens ledelse ovenfor er oppfølging av dette.

Skolens plan for hjemmeundervisning ved koronakarantene var svak på spesialundervisning. Dette er meldt inn til skolen, men uten respons eller tiltak.

4. Leksepraksis - ref FAU møte 28.09.2021

Leksepraksis ble tatt opp på forrige møte der Hans Jørgen representerte skolens ledelse. Spørsmål om hva som er skolens offisielle, pedagogisk begrunnede praksis rundt lekser. FAU ønsker ikke å involvere seg i en diskusjon om mengden av lekser eller for/imot, men etterlyser en policy.

Skolens policy er at lærerne vurderer bruken av lekser i forhold til hver enkelt klasses situasjon og behov. *FAU følger ikke opp spørsmålet videre.*

5. Driftsstyret v/ Eva N og Marit C

Skolen har måttet omrokere litt i budsjettet pga. økt behov for rengjøring i koronatiden. Det kom ikke ekstra penger til dette. Dessverre ble midler helt eller delvis hentet fra pedagogisk budsjett. *FAU ønsker å presisere overfor Driftsstyret at nivået på rengjøring under korona er det nivået FAU ønsker seg.*

Omvisning på ombygging av H-bygget, og nytt bibliotek i nåværende personalrom. Midler til biblioteket kommer fra resten av ombyggingsbudsjettet. Skolen ønsker å etablere et tilbud på ettermiddagene til særlig mellomtrinn/ungdomstrinn. *Kan FAU bidra til å få samlet inn bøker, særlig på engelsk?*

Neste driftsstyremøte 23.11 – meld eventuelt inn saker. Settes på agendaen på neste FAU-møte.

6. SMU v/ Eva A og Margrethe E

SMU ledes av Runa. Utvalget har ligget dødt, ble gjenopplivet med et møte, men har ikke vært aktivt etter det.

7. Natteravn v/ koordinator Guro R

Koordinator har ansvar for at Oppsal stiller på oppsatte runder i nærmiljøet fredager 20.30–24.00. Arrangeres i samarbeid med Skøyenåsen og i dialog med politiet. For Oppsal 3–4 ganger per ungdomsskoletrinn per skoleår, 4–5 foreldre per gang.

Berører foreldre på ungdomstrinnet. Hensikten er å være tilstedeværende, trygge voksne. Det går greit å mobilisere på Oppsal.

Kveldsravn på mellomtrinn (frem til 20.30), i samarbeid med Trasop og Godlia, ikke operativt for øyeblikket.

8. PowerPoint Presentasjon FAU

Presentasjon av FAU med anbefalinger er utarbeidet, hensikten er å bruke den på foreldremøter ved skolestart. Presentasjonen med sendt ut med innkallingen. *Ingen kommentarer eller innvendinger.*

9. Eventuelt

Ingen saker.

10. Runden

1a skal sammen med 3a i møte med AKS v/ Silje. Representanter kan melde inn saker hvis ønskelig.

Ellers ingen saker.

Neste møte er digitalt, tirsdag 2. november til samme tid.